

RECENSÃO CRÍTICA DO LIVRO "O SENTIDO DA MATEMÁTICA E A MATEMÁTICA DO SENTIDO" DE SANDRA MARIA NASCIMENTO DE MATTOS

CRITICAL REVIEW OF THE BOOK "THE MEANING OF MATHEMATICS AND THE MATHEMATICS OF THE MEANING" BY SANDRA MARIA NASCIMENTO DE MATTOS

RESEÑA CRÍTICA DEL LIBRO "EL SENTIDO DE LAS MATEMÁTICAS Y LAS MATEMÁTICAS DEL SENTIDO" DE SANDRA MARIA NASCIMENTO DE MATTOS

Ubiratan D'Ambrosio

Universidade Estadual de Campinas, Brazil
 ubi@usp.br

Neste livro a autora reflete sobre o desencanto dos alunos com a matemática. Nessas reflexões, fruto de sua vasta experiência como professora, a autora dá especial atenção aos fatores sensorial, emocional e afetivo, e observa que, para a maioria dos alunos, a matemática formal, com seu pretensão rigor, não faz sentido. Ela reconhece que as maiores dificuldades dos alunos são ligadas à personificação que os alunos fazem da disciplina e do professor. Essa abordagem é muito original, pois a matemática é considerada difícil pelos alunos antes mesmo de terem a primeira aula. O aluno começa a escola achando que matemática vai ser muito difícil. E as práticas escolares muitas vezes reforçam, dão razão, a essa percepção. O aluno se sente perdido e o professor é visto como o algoz. A prática pedagógica proposta pela autora parte do reconhecimento que a matemática é praticada por todos os seres humanos, necessária em todos os momentos da vida e que há uma maneira matemática de estar no mundo recorrendo às práticas do cotidiano. A intenção dessa prática é dar sentido à matemática. A missão do educador é buscar a matemática do sentido. Lamentavelmente a matemática é apresentada nos sistemas escolares como uma disciplina formal, seguindo regras e normas rígidas, o que causa rejeição de grande parte dos alunos e, conseqüente, o baixo rendimento escolar e mesmo a evasão.

Excelente a ideia de Sandra de abordar esse tema no contexto do Programa Etnomatemática, que é um programa holístico de pesquisa e prática pedagógica. Como tal, o sensorial, o emocional e o afetivo estão totalmente integrados na busca do saber e do fazer matemático. O Programa Etnomatemática considera grupos culturais e etnicamente diferenciados, bem como grupos de profissionais especializados. Mas vai além e tem como foco entender como a espécie humana desenvolveu seus meios para sobreviver na sua realidade natural, sociocultural e imaginária. A autora propõe, com inúmeros exemplos e embasamento teórico, estratégias didáticas e pedagógicas para praticar a Etnomatemática nas escolas. Observa que a Etnomatemática empodera alunos, pois tem raízes nas suas tradições culturais e pode, como consequência, despertar orgulho das suas origens e felicidades no fazer escolar. A matemática formal, apresentada como um amontoado de regras, proposições e fórmulas, numa linguagem hermética, é inibidora do aprendizado. A

Etnomatemática, que recorre a fatos culturais e ao dia-a-dia do aluno, facilita o aprendizado da matemática formal que, sem dúvida, é muito importante para que o jovem se integre na sociedade moderna. Sem perder o rigor acadêmico, a autora tem um estilo fluente, o que facilita a leitura do livro. A organização é muito boa e deve se destacar a rica bibliografia. Resumindo, este livro é uma notável contribuição à literatura em educação, em particular na educação matemática.

REFERÊNCIAS

Mattos, S. M. (2020). *O sentido da matemática e a matemática do sentido*. Aproximações com o programa etnomatemática, São Paulo: Editora Livraria da Física. ISBN 978-85-7861-653-3