

**RECENSÃO CRÍTICA DA OBRA - APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS:
FUNDAMENTOS PARA APLICAÇÃO NO ENSINO MÉDIO E NA FORMAÇÃO DE
PROFESSORES**

CRITICAL REVIEW OF THE BOOK - PROBLEM-BASED LEARNING: GROUNDS FOR APPLICATION IN
HIGH SCHOOL AND TEACHER TRAINING

RESEÑA CRÍTICA DE LA OBRA - APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: BASES PARA LA
APLICACIÓN EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA Y LA FORMACIÓN DE PROFESORES

Salete Linhares Queiroz

Universidade de São Paulo, Brasil
salete@iqsc.usp.br

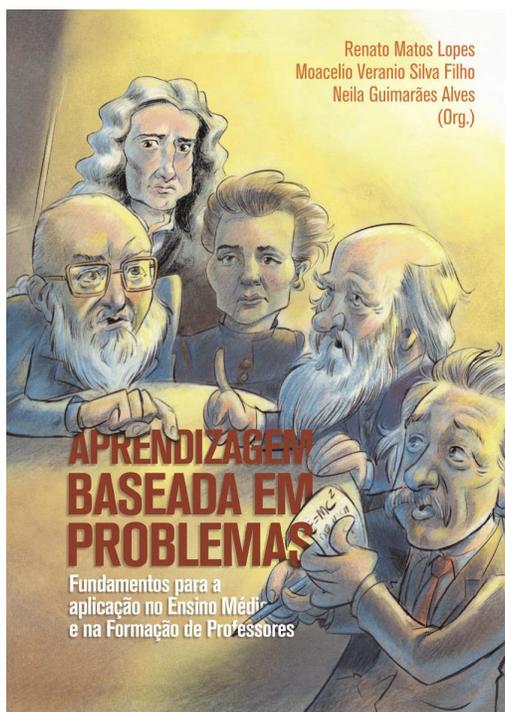


Figura 1 Capa do livro

A obra em questão trata da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), ou *Problem-Based Learning* (PBL), estratégia educacional que vem consolidando-se na Educação em Ciências. As seguintes temáticas perpassam o texto organizado por Lopes, Silva Filho e Alves: a natureza dos problemas apresentados aos educandos e os processos que levam à sua construção, os métodos de avaliação empregados e os desdobramentos da aplicação da estratégia associada à

formação de professores. A obra, de acesso gratuito no Portal eduCapes, trata ainda de divulgar os fundamentos do modelo de construção de problemas conhecido como 3C3R e traz em seu bojo um conjunto deles vinculados à área de Ciências Naturais. A preocupação dos autores em discutir os conceitos centrais da ABP, o ciclo de aprendizagem no qual se pauta e o papel desempenhado pelos atores envolvidos no referido ciclo torna a leitura recomendável para aqueles que iniciam as suas ações pedagógicas nesse campo. Ademais, a obra lança luzes sobre a aplicação da ABP junto a estudantes do Ensino Médio da Educação Profissional Tecnológica, sendo esse contexto educativo ainda pouco explorado em trabalhos reportados na literatura sobre a estratégia. A obra, portanto, traz contribuições capazes de subsidiar o desencadeamento de processos de ensino-aprendizagem comprometidos com a colocação do estudante em papel ativo, conferindo-lhe autonomia e responsabilidade frente ao seu próprio aprendizado.

REFERÊNCIAS

LOPES, R., MOACELIO FILHO, V. S., & Alves, N. G. (2019). Aprendizagem baseada em problemas: fundamentos para a aplicação no ensino médio e na formação de professores.