

RECENSIÓN DEL LIBRO “PERSPECTIVAS EDUCATIVAS”

CRITICAL REVIEW OF THE BOOK “EDUCATIONAL PERSPECTIVES”

RECENSÃO CRÍTICA DO LIVRO “PERSPECTIVAS EDUCATIVAS”

Walter Federico Gadea
Universidad de Huelva, España
walter.gadea@ddcc.uhu.es

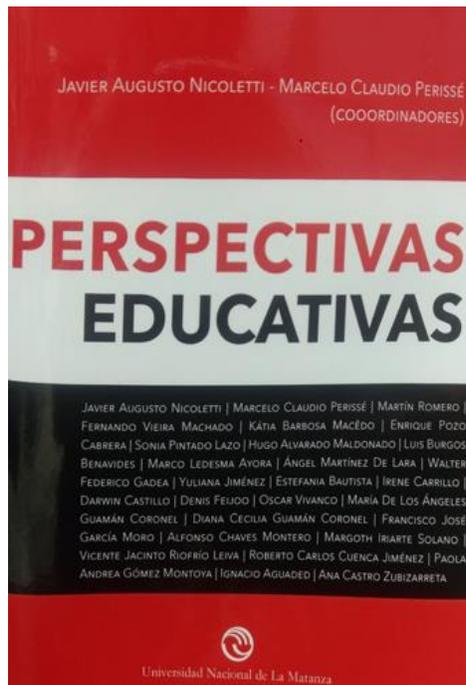


Figura 1 Portada del libro

Este libro puede presentarse y elogiarse tanto por la calidad de los autores y autoras que componen los diversos artículos que podemos recorrer a lo largo de todo su interesante y bien organizado entramado temático, como por la profundidad y variedad de las temáticas que aborda en cada capítulo.

Sin embargo, deseamos destacar, por encima de todo, la posibilidad que nos brinda el texto de poder comparar realidades tan diferentes de países como España, Argentina, Brasil y Ecuador.

El tratamiento interdisciplinario de los temas y la epistemología holística que se encuentra en la base de las metodologías de investigación, nos permiten encontrar ejes de reflexiones comunes y temáticas claramente coherentes y bien agrupadas.

En todos los capítulos que se refieren a la formación del profesorado, a su futura práctica o a la formación, aprendizaje y enseñanza de las ciencias, existe una preocupación central de todos los autores y autoras en lo que respecta a la educación ética y crítica de los estudiantes universitarios.

Aunque las investigaciones tienen diferentes procedencias y temáticas claramente diferenciadas, nos permiten, sin embargo, encontrarnos con un núcleo ético que atraviesa los once capítulos del libro. Ese núcleo ético trata de llenar de sentido humano y valorativo tanto a la praxis docente como a las perspectivas y concepciones que los estudiantes universitarios reciben en sus clases.

Incorporando una reflexión e investigación actualizada sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje a través de las Tics o promoviendo la tecnología de la simulación o los procesos de aprendizaje virtual, en el texto se aboga siempre por una generación de estudiantes más crítica y reflexiva, menos consumista y más atenta a los cambios sociales.

Desde esta perspectiva, la Universidad adquiere nuevamente ese lugar de universalidad que no debe declinar. De manera tal, que la Universidad se vuelve promotora de salud, de uso de un consumo responsable, de la promoción de una cooperación productiva que mejora a la totalidad social. Es una imagen alentadora tanto de la Universidad como de sus fines más relevantes.

Por todo ello, el texto, compuesto por veintinueve investigadores de gran prestigio internacional, resulta motivador para reflexionar sobre la posición de la Universidad ante los cambios tecnológicos, sin olvidar los fines sociales, investigadores, de cambio y mejora social.

El libro que coordinan Nicoletti y Perissé nos hace tener una perspectiva esperanzadora y reconfortante de la misión educadora que tiene la universidad pública en la actualidad, subrayando tanto la importancia que tiene la enseñanza y aprendizaje de las competencias técnicas, como la enseñanza y aprendizaje de las competencias personales y humanas.

REFERENCIAS

Nicoletti, J. A. y Perissé, M. (Coords). (2018). *Perspectivas educativas*. Buenos Aires, Argentina: UNLAM (Universidad Nacional de La Matanza). ISBN 978-987-4417-30-5.